

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2019

Sullivan Elementary School  
Title I- Nikki Garcia

## Promueva las habilidades de liderazgo en su escolar de primaria

Los niños que son líderes en la escuela desarrollan habilidades importantes, tales como la resolución de los problemas, la comunicación y la responsabilidad. Estos estudiantes suelen confiar en sí mismos, y ser creativos, serviciales y amables. Esto hace que sus compañeros de clase quieran trabajar con ellos.

Todos los niños tienen la capacidad de ser líderes. Para fomentar las habilidades de liderazgo en su hijo:

- **Señale líderes de todo tipo.** Hable de los esfuerzos colectivos exitosos, desde las temporadas de fútbol ganadoras hasta las campañas de recaudación de alimentos comunitarias. Recuérdele a su hijo que alguien dirigió a esos grupos. Hable de lo que hace que una persona sea un buen líder.
- **Enséñele a mirar las cosas** desde el punto de vista de otras personas. Los buenos líderes no son mandones ni crueles. Hacen que las personas quieran trabajar juntas.
- **Bríndele oportunidades de liderazgo.** Los equipos deportivos, los clubes, los Exploradores y muchas otras actividades pueden ofrecerle a su hijo oportunidades de desempeñarse como líder. En casa, deje que su hijo dirija una reunión o administre un proyecto familiar.
- **No presione.** La presión en exceso puede ser contraproducente. Si su hijo parece estresado o triste, es momento de aliviar la presión.
- **Dé el ejemplo.** Cuando usted asume la función de líder, hable con su hijo sobre lo que hace y por qué.



Fuente: "Leadership and children," Better Kid Care, PennState Extension, niswc.com/lead.



## Modele buenos hábitos de lectura

La mejor manera de mostrarle a su hijo que la lectura es importante para usted es dejar que él lo vea a leer todos los días. Procure:

- **Dejar claro** que usted desea leer. Recoja libros, periódicos y revistas siempre que se le presente la oportunidad.
- **Explicar el propósito.** ¿Está leyendo para buscar información? ¿Para verificar algo? ¿Para aprender a hacer algo? ¿O simplemente por placer?
- **Buscar en un diccionario** las palabras que desconoce. Pregúntele a su hijo si él sabe el significado.
- **Compartir.** Cuando vea algo que piensa que le interesará a su hijo, léale una sección corta de ello. Tal vez esté motivado a seguir leyendo el resto por su propia cuenta.
- **Leer con él.** Escoja algo que a usted le gustaría leer y disfrute el tiempo con su hijo. Procure que el tiempo juntos sea divertido. Por ejemplo, apague las luces y dígalas a todos que lean bajo la luz de una linterna.

## Mejore las conversaciones con observaciones

Saludar a su hijo en la tarde con preguntas sobre la escuela puede ponerle fin a la conversación rápidamente. En lugar de esto, tómese el tiempo de mirar el trabajo escolar que trae a casa. Haga varios comentarios, por ejemplo, qué le gustaba de esa materia cuando iba a la escuela, a qué le hace acordar, etc. Luego, pregúntele, "¿Qué aprendiste de esto hoy?"

## Para ver la simetría, doble

Si dobla a la mitad la imagen de una mariposa, los dos lados coincidirán exactamente. Esto significa que la mariposa es *simétrica*. La línea de plegado es la *línea de simetría*. Las líneas de simetría pueden ser verticales u horizontales, y hasta diagonales.

Busque otros ejemplos de simetría con su hijo. Cuando él encuentre un objeto que piensa que es simétrico, dígame que:



1. **Le saque** una fotografía o la dibuje.
2. **Prediga** cuál será la línea de simetría. (¡Tal vez tenga más de una!)
3. **Doble** la imagen a lo largo de la línea. Si los lados coinciden, ¡ha acertado!

## Dé consejos, no respuestas

Algunos niños les piden ayuda inmediatamente a sus padres cuando están haciendo la tarea y se encuentran con una pregunta difícil. En vez de dar las respuestas, ayude a su hijo a aprender a buscarlas por su propia cuenta:

1. **Dígale que se salte** la pregunta difícil y responda todas las demás preguntas que pueda. Luego, debería volver a pensar en la pregunta que se saltó. Tal vez la comprenda mejor ahora.
2. **Pregunte,** "¿Dónde podrías buscar información sobre eso? ¿Tienes una hoja de trabajo de la clase?" Enséñele también a usar recursos como enciclopedias.





## ¿Es una buena idea dar dinero por las calificaciones altas?

**P:** Mi hijo saca calificaciones regulares, pero yo sé que podría rendir mejor. ¿Le debería darle dinero por obtener calificaciones más altas?

**R:** Es natural querer que su hijo logre alcanzar su potencial. Los investigadores han analizado si pagarles a los estudiantes por las buenas calificaciones es útil, pero los resultados no revelan que esto brinde muchos beneficios a largo plazo. Y este tipo de incentivo trae algunas consecuencias negativas serias.



Dar dinero por las calificaciones:

- **Priva a su hijo** de la satisfacción de aprender por el simple hecho de aprender. Dominar habilidades nuevas y aprender cosas nuevas les da a los niños confianza en sí mismos y en sus habilidades como estudiantes. Cuando le paga a su hijo por sacar buenas calificaciones, usted corre el riesgo de disminuir su confianza.
- **Ignora el esfuerzo.** Si su hijo está dando su máximo esfuerzo, a ninguno de los dos le debería preocupar si él saca una B en lugar de una A. Y si realmente está haciendo un esfuerzo y aun así saca una calificación baja, usted sabe que es momento de consultar con el maestro sobre cómo ayudar a su hijo.
- **Disminuye la motivación interna.** El amor por el aprendizaje siempre motivará a su hijo. Pero pagarle cambia su enfoque del aprendizaje al dinero. Y es más probable que quiera una recompensa cada vez que se le pida que haga algo.

En lugar de ofrecerle dinero, ayude a su hijo a desarrollar sus habilidades de estudio y enfocarse en lo que está aprendiendo. Anímelo a que reconozca y se enorgullezca de sus nuevas habilidades. Y elógielo por trabajar con dedicación y dar su mejor esfuerzo.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está promoviendo usted la resiliencia?

El fracaso les da miedo tanto a los niños como a los padres. Pero aprender a recuperarse de un fracaso es una lección muy valiosa. ¿Le está enseñando a su hijo que el fracaso no es el final del mundo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. ¿Deja que su hijo resuelva los problemas por su propia cuenta, aún si podría fracasar?
2. ¿Anima a su hijo a pensar en lo que puede hacer de manera diferente la próxima vez, cuando las cosas no vayan bien?
3. ¿Admite sus propios fracasos y habla sobre cómo resolverlos?
4. ¿Ayuda a su hijo a poner los contratiempos en perspectiva? "No sacaste una A en el examen, ¡pero sacaste una calificación más alta que la vez anterior!"
5. ¿Le enseña a su hijo a ganar con humildad y a mostrar un

buen espíritu deportivo cuando pierde?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, le está mostrando a su hijo cómo recuperarse del fracaso. Para las respuestas *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"Con el nuevo día vienen nuevas fuerzas y nuevos pensamientos".

—Eleanor Roosevelt

## El año nuevo trae una nueva oportunidad para lograr metas

Si su hijo estableció algunas metas en septiembre, pero no las ha logrado todavía, el mes de enero es el momento ideal para volver a intentarlo. Para hacer que este sea el año en que su hijo aprenda a alcanzar sus metas, anímelo a:

1. **Declarar** su meta. Dígame que anote su meta y la exhiba dónde la pueda ver.
2. **Planificar** cómo lograr la meta. ¿Qué pasos específicos dará?
3. **Hablar** de la meta con otras personas. Hacer esto desarrolla un sentido de compromiso. Sugírela a su hijo que hable con su maestro sobre su meta.
4. **Llevar a cabo** su plan, paso a paso. Si surgen problemas, su hijo puede hablar con usted sobre las posibles soluciones.

## Revisen las reglas juntos

A veces los niños tienen dificultades en la escuela porque no se acuerdan de las reglas. Revise las reglas de la escuela con su hijo. Hable con él sobre por qué son necesarias para garantizar que la escuela sea un lugar seguro, tranquilo y ordenado, donde los niños puedan aprender. Dígame que usted espera que él cumpla las reglas.

## Sea flexible cuando su hijo resuelva problemas

Si usted se atora en el tráfico, a veces es posible cambiar el camino. Llegar al destino es más importante que el camino que tome.



Cuando a su hijo se le presente algún problema, en lugar de darle un mapa específico del camino que debería tomar (o decirle qué hacer y en qué orden), recuérdle su destino: "Debes buscar una manera de terminar tu informe, aunque tu compañero de clase tenga el libro que necesitas". Tal vez él no tome la decisión que usted tomaría. Pero si llega a la solución de manera honesta, deje que la lleve a cabo.

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2019, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056