

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2018

Sullivan Elementary School
Title I- Nikki Garcia

No permita que su hijo se pierda las ventajas de la buena asistencia

Diciembre es un mes muy ocupado tanto para las escuelas como para los estudiantes y sus familias. Hay mucho que hacer antes de las vacaciones de invierno. Y como es una época con tantas actividades festivas, tal vez usted esté planeando que su hijo falte a la escuela uno o dos días.



Pero las ausencias pueden tener un gran impacto. Desde el jardín de infancia, el ausentismo está vinculado con un desempeño académico más bajo. Aunque si su hijo se ponga al día con los trabajos, perderá aprendizaje que *no* puede recuperar, como:

- **Los debates en clase.** La conversación sobre el libro que todos están leyendo no puede captarse al hacer la tarea.
- **Las demostraciones científicas.** Completar una hoja de trabajo o leer un libro de texto no es lo mismo que ver la ciencia en acción.
- **Los proyectos grupales.** La interacción con los compañeros es imprescindible.
- **Las explicaciones matemáticas.** Los conceptos matemáticos que se enseñan se basan en las lecciones anteriores. Faltar a una lección podría generarle dudas a su hijo en el futuro.

Evite las ausencias innecesarias y ayude a su hijo a establecer hábitos de asistencia positivos. Él seguirá cosechando los beneficios a lo largo de sus años académicos.

Fuente: A. Ginsburg y otros, "Absences Add Up: How School Attendance Influences Student Success," Attendance Works, niswc.com/nomiss.



Fomente habilidades de estudio en casa

A medida que los estudiantes llegan a los grados superiores de la primaria, sus habilidades de estudio se vuelven más importantes para el éxito escolar. Anime a su hijo a:

- **Usar el tiempo con prudencia.** Muéstrelle cómo usar períodos de tiempo breves de manera productiva. Él podría mirar tarjetas de matemáticas rumbo a una actividad, o resolver algunos problemas matemáticos en el autobús escolar rumbo a casa.
- **Organizarse.** Ayúdelo a usar una agenda para llevar cuenta de los trabajos asignados. Dígale que vacíe su mochila una vez a la semana y guarde los trabajos ya calificados con los otros trabajos de esa materia.
- **Tomar apuntes.** Tal vez su hijo aún no practique esta habilidad en la escuela, pero puede probarla en casa cuando lee. Ayúdelo a anotar palabras y datos clave. Luego puede resumir los puntos principales.
- **Pensar con anticipación.** Sugiera que haga una lista de cosas por hacer para planificar su tiempo de estudio antes de un examen: tomar apuntes, repasar, resolver problemas de práctica. Enséñele cómo hacer un horario de estudio, y ayúdelo a seguirlo.

Diviértanse en la biblioteca

Para divertirse con la lectura con su hijo, hagan una búsqueda del tesoro en la biblioteca. Inventen una lista de datos para buscar, como el récord mundial del número de salchichas comidas en una competencia, la temperatura promedio en el Polo Sur, el país con la población más alta de cebras, y luego ayude a su hijo a usar las herramientas de referencia de la biblioteca para buscarlos. Dele una pequeña recompensa por encontrar todos.

Guíe los valores de su hijo

Los maestros de su hijo lo guiarán a lo largo de su trayectoria académica. Pero usted se encuentra en la mejor posición para enseñarle los valores que lo ayudarán a aprender. Para darle una brújula moral:



1. **Hable de los valores** que son importantes para su familia, como la honestidad, la responsabilidad, la consideración, etc.
2. **Sea un modelo de conducta.** Pregúntese, "¿Qué lecciones está aprendiendo mi hijo a través de mi conducta?"
3. **Establezca expectativas altas.** Espere que su hijo diga la verdad, cumpla con sus compromisos y coopere con los demás.

Celebrar es buena motivación

Lograr una meta difícil se siente maravilloso, y este sentimiento puede ser un incentivo poderoso para que su hijo aborde otros desafíos. Por eso, cuando establezca y logre una meta importante, ¡ayúdelo a celebrar!

Una manera divertida de hacerlo es "enmarcar el evento". Saque una fotografía de su hijo sosteniendo su boleta con las calificaciones que ha subido. O pídale que dibuje una ilustración de sí mismo con su logro. Coloque la imagen en un marco cerca de su cama. Así, cuando se levante cada mañana, verá una imagen de sí mismo como una persona exitosa.



Fuente: M. Borba, Ed.D., "Helping Kids Be Goal-Setters," Micheleborba.com, niswc.com/celebrate.



Mi hijo se ha vuelto un bravucón. ¿Qué puedo hacer?

P: El año pasado, un grupo de niños se burlaba de mi hijo. Y él la pasó muy mal. Por este motivo, me sentí pésimo cuando su maestro me dijo que mi hijo ahora es parte de otro grupo que se está burlando de un niño. ¿Qué debería hacer para ponerle freno a este comportamiento?

R: Ver a un hijo ser cruel con otros puede ser tan doloroso como lo es verlo ser la víctima. Aunque esta situación no es poco común, es importante que tome medidas.

Aquí tiene algunas cosas que puede hacer:

- **Hable con su hijo.** Dígale que usted comprende que él se siente feliz de ser parte de un grupo otra vez. Pero sea claro de que, así como estuvo mal que los otros niños lo trataron mal a él el año pasado, también está mal que él esté tratando mal a alguien ahora. Él sabe cómo se siente ser víctima de burlas y debería oponerse a dicha conducta.
- **Repase las normas de la escuela** acerca del acoso con su hijo. Él podría enfrentar consecuencias si continúa con su mal comportamiento. El acoso no solo se refiere a la violencia física. Las palabras crueles y la exclusión también son ejemplos de acoso.
- **Dígale al maestro** lo que usted está haciendo en casa. Pregúntele cuáles son las reglas del salón de clase respecto a este tipo de comportamiento. Trabajen en equipo para orientar la atención de su hijo hacia el aprendizaje y lejos de ser cruel con los demás.



Cuestionario Para Padres

¿Está fomentando la fluidez en la lectura?

Leer con *fluidez* significa leer en voz alta rápidamente, con expresión y sin trabarse. La fluidez ayuda a los estudiantes a comprender lo que leen. ¿Está ayudando a su hijo a mejorar su fluidez en la lectura? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le pide** a su hijo que le lea a usted con frecuencia?
2. **¿Permite** que su hijo escoja lo que quiere leer en voz alta, incluso si piensa que su elección es demasiado fácil?
3. **¿Evita** interrumpir a su hijo cuando lee una palabra de manera incorrecta?
4. **¿Le ofrece** ayuda a su hijo cuando él le pregunta el significado de una palabra, y luego lo anima a que siga leyendo?
5. **¿Comenta** el texto con su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, está ayudando a su hijo a adquirir fluidez en la lectura. Para las respuestas no, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"Esto sucede con los niños que aprenden a leer bien y con fluidez: empiezan a volar hacia mundos completamente nuevos tan fácilmente como los pajaritos vuelan hacia el cielo".
—William James

Convierta su casa en un laboratorio científico

Muéstrele a su hijo todas las actividades científicas que ocurren en su propio hogar. Para ayudarlo a investigar:

- **Dele una lupa.** Pregúntele qué puede ver. ¿Qué es semejante y qué es diferente?
- **Haga preguntas** y ayúdelo a buscar las respuestas: ¿Qué tipos de cereal se ablandan al mojarse? ¿Por qué los alimentos se ponen mal estado? ¿Por qué algunas plantas necesitan más agua que otras?
- **Experimente.** ¿Qué pesa más, una taza de agua o una taza de nieve? ¿Por qué? ¿Y si la nieve se derrite?



No le dé a su hijo un motivo para hacer trampa

Algunos niños hacen trampa en la escuela porque tienen miedo de lo que harán sus padres si llegan a la casa con una mala calificación. Asegúrese de que su hijo sepa que una calificación baja nunca afectaría el amor que usted siente por él. Dígale que usted se preocuparía, pero que no se enojaría. Recuérdele que el aprendizaje es un proceso, y que él mejorará.

Los estudiantes exitosos hacen más que lo mínimo

Cuando su hijo esté haciendo la tarea o estudiando, anímelo a hacerse preguntas sobre qué más podría hacer. Por ejemplo, él podría:

- **Volver a leer el capítulo** si no lo comprende la primera vez.
- **Tomarse el tiempo de escribir** su informe con nitidez, en lugar de entregar un trabajo descuidado.
- **Empezar los proyectos** con anticipación, en lugar de esperar hasta el último minuto. Luego, tendrá tiempo para agregar una ilustración o practicar su presentación antes de realizarla.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056