

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2018

Sullivan Elementary School
Title I- Nikki Garcia

Enseñe organización para fomentar la responsabilidad por el aprendizaje

Las habilidades de organización de su hijo afectan su rendimiento en la escuela. A medida que los estudiantes van madurando, su capacidad de llevar cuenta de las tareas, y de planificar los trabajos y llevarlos a cabo, se vuelve cada vez más importante. Para ayudar a su hijo a mantenerse organizado, sugiérale que:



- **Anote todos los trabajos** asignados en una agenda o un calendario. Revise la agenda con él todos los días. Así, ambos podrán ver en un mismo lugar qué es lo que tiene que hacer para cada materia. Anímelo a escribir los trabajos usando oraciones completas para poder comprenderlos luego.
- **Escriba listas de verificación.** Trátese de una lista de artículos que debe llevar para una actividad en clase o de las cosas que debe revisar cuando corrija su trabajo escrito, hacer una lista de verificación lo ayudará a recordar todo.
- **Divida los proyectos a largo plazo** en partes más pequeñas. Ayúdelo a averiguar lo que debe hacer y a programar cuánto tiempo le tomará cada paso. Luego, ayúdelo a programar el tiempo que necesita.
- **Escriba los plazos de entrega,** las fechas de los exámenes y las actividades en el calendario de la familia. Si los compromisos de toda la familia están en un mismo lugar, cuando surja algún conflicto de tiempo, podrán identificarlo y hacer los ajustes necesarios.



Este mes, aprenda sobre los presidentes

El cumpleaños de George Washington se celebra el 19 de febrero en los EE.UU. Este día feriado es un momento ideal para ayudar a su hijo a pensar sobre la historia y lo que significa ser presidente. Pruebe estas actividades con su hijo:

- **Hacer una visita virtual** a Mount Vernon, la casa de George Washington (www.mountvernon.org/site/virtual-tour). Aprendan sobre el primer presidente y la vida en su finca de Virginia en el siglo XVIII.
- **Buscar los presidentes** estadounidenses en un libro o un sitio web. Dele a su hijo una moneda de un centavo, de cinco centavos, de diez centavos y de veinticinco centavos. ¿Puede usar las fotografías para identificar al presidente de cada moneda?
- **Pedirle a su hijo** que se imagine que él fuera el presidente del país. Sugiérale que escriba sus respuestas a preguntas como: ¿Qué querría hacer por el país si fuera presidente? ¿Cómo sería su día? ¿Qué poderes debería tener o no debería tener un presidente?
- **Decirle a su hijo** que a Washington lo valoraban por su honestidad. Pregúntele qué otras cualidades piensa que debería tener un presidente.

La educación es un asunto familiar

Años de investigación revelan que las actividades que practican los padres afectan el rendimiento de los niños en la escuela. Para apoyar a su hijo:

- **Haga que el aprendizaje** sea una prioridad de la familia. ¡Enseñe a su hijo que aprender vale la pena!
- **Haga cumplir las rutinas** diarias de dormir, leer y estudiar, etc.
- **Busquen respuestas juntos.** Cuando su hijo tenga preguntas, ayúdelo a usar recursos para buscar las respuestas. Además, use sus preguntas como oportunidades para investigar ideas relacionadas.

Brinde perspectiva cuando surjan problemas sociales

Es difícil cuando los amigos resultan no ser amigos verdaderos, y esto puede distraer a su hijo del aprendizaje. Recuérdele que él se merece tener amigos verdaderos.



Los niños que siempre hablan sobre sí mismos, que quieren que su hijo los ayude a hacer trampa o que dicen una cosa y hacen otra, no son verdaderos amigos.

Hable con su hijo sobre estrategias de razonamiento

A fin de mejorar sus habilidades de razonamiento, los niños necesitan considerar *cómo* piensan. Enséñele a su hijo que los buenos pensadores:



- **Planifican.** Los pensadores cuidadosos obtienen información antes de actuar. Además, si reciben información nueva, adaptan sus planes.
- **Usan los conocimientos** para abordar problemas actuales.
- **Buscan otras maneras** de resolver problemas si la primera no funciona.

Fuente: D. Wilson y M. Conyers, *Teaching Students to Drive Their Brains*, ASCD.



El peso se está volviendo un problema. ¿Qué puedo hacer?

P: Mi hijo no tiene muchos amigos en la escuela. Yo creo que es porque tiene exceso de peso. Hemos consultado con su médico y él puso a mi hijo a dieta. Mientras tanto, está perdiendo interés en la escuela. ¿Qué puedo hacer?

R: Uno de cada cinco niños de la escuela primaria en los EE.UU. tienen sobrepeso y faltan más días a la escuela que los estudiantes que no sufren de exceso de peso. Trabajar con un médico es importante. Siga las indicaciones del médico y concéntrese en hacer cambios positivos para toda la familia. Los siguientes consejos también son útiles:

- **Ayudar a su hijo a enfocarse** en la salud. No debería fijarse tanto en el número de la balanza. En lugar de eso, debería enfocarse en establecer hábitos que lo ayuden a sentirse saludable y fuerte.
- **Hacer que sea fácil ponerse activo.** Planifique caminatas familiares a lugares interesantes con frecuencia. Involucre a toda la familia en las actividades activas el fin de semana, como patear una pelota en el parque u organizar una búsqueda del tesoro.
- **Hablar con el maestro de su hijo.** Comuníquelo lo que está sucediendo con su hijo y pídale su ayuda para apoyarlo en la escuela.



Fuente: "Childhood Obesity Facts," Healthy Schools, Centers for Disease Control and Prevention, niscw.com/healthykids.

Cuestionario Para Padres

¿Está ayudando a su hijo a perseverar?

Los obstáculos son una parte inevitable de la vida, pero la manera en que su hijo los aborda no lo es. ¿Está ayudando a su hijo a lidiar con los problemas de manera positiva? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le brinda** a su hijo muchas oportunidades de tomar decisiones por sí mismo? Esta habilidad requiere práctica.
2. **¿Ayuda** a su hijo a apreciar sus fortalezas?
3. **¿Le recuerda** a su hijo de los obstáculos que ha superado en el pasado cuando enfrenta un problema nuevo?
4. **¿Escucha** a su hijo cuando él le habla de un problema, pero no lo resuelve por él?
5. **¿Le enseña** a su hijo el proceso de resolución de problemas que usted sigue cuando se enfrenta con obstáculos?

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que está preparando a su hijo para enfrentar los obstáculos de manera directa. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"Simplemente no se le puede ganar a una persona que nunca se da por vencida".
—Babe Ruth

Póngale corazón a matemática

En febrero se celebra el Mes Estadounidense del Corazón. Pídale a su hijo que calcule con cuánta frecuencia late su corazón:

- **En un minuto.** Díglele a su hijo que cuente sus latidos durante 15 segundos, y luego multiplique ese número por 4.
- **En una hora.** Díglele que multiplique el número de veces que su corazón late en un minuto por 60 minutos.
- **En un día.** Díglele que multiplique los latidos por hora por 24 horas.
- **En una semana.** ¿Puede adivinar la fórmula?

Fuente: "How fast does your heart beat?" Figure This! Math Challenges for Families, niscw.com/heartbeats.

Diviértanse con la gramática

Aquí tiene un juego para desarrollar las habilidades gramaticales de su hijo:

Escriba una oración sencilla, como "Mi papá me dio una naranja". Recorte las palabras y mézclelas.



¿Puede su hijo ponerlas en el orden correcto? Use términos como *sujeto* y *verbo* para guiarlo. A medida que sus habilidades vayan mejorando, haga que las oraciones sean más complejas.

Pruebe tres formas de motivar

¿Cómo puede fomentar la motivación de su hijo para aprender? Los expertos dicen que es útil que los padres:

1. **Fomenten una actitud positiva.** Díglele a su hijo que usted sabe que él puede tener éxito en la escuela. Corrija los errores de manera positiva: "Escribiste todo bien salvo esas dos palabras. ¡Apuesto a que puedes corregirlas!"
2. **Fomenten la independencia.** Deje que su hijo tome decisiones apropiadas a su edad. Dele más libertad a medida que vaya demostrando más responsabilidad.
3. **Participen.** Supervise la hora de la tarea. Comuníquese con el maestro regularmente y pídale ayuda si su hijo pasa apuros.

Fuente: "Student Motivation—An Overlooked Piece of School Reform," Center on Education Policy, George Washington University, niscw.com/motivate.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056